



Laboratorio di giochi complementari

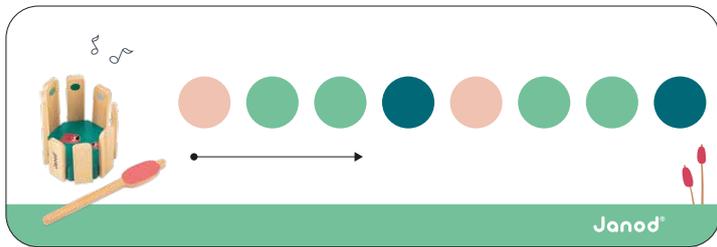


Per fruire pienamente del cofanetto, abbiamo immaginato dei laboratori di giochi complementari. Questi laboratori vi consentiranno di perpetuare i giochi. Con le nuove funzionalità di gioco proposte, il vostro bambino potrà utilizzare i giochi ben oltre l'età indicata! Vi accompagneremo nella realizzazione di questi laboratori al fine di utilizzarli al meglio e di consentire al vostro bambino di sviluppare le sue competenze.

A ciascuno il proprio ritmo: Le competenze menzionate sono solo punti di riferimento generali, poiché ciascun bambino cresce al proprio ritmo.

Laboratorio 1: Comprendere gli algoritmi

Laboratorio 2: Descrivere le emozioni



L'apprendimento degli algoritmi inizia alla scuola dell'infanzia. Gli algoritmi consentono al bambino di sviluppare la logica e la capacità di osservazione. Possono essere affrontati in diversi modi: con delle sequenze logiche di forme, di colori, di misure, ecc.

La gestione delle emozioni è un apprendimento complesso per il bambino. È importante che il bambino impari a identificare le proprie emozioni e, se riesce, che spieghi ciò che prova in modo che i genitori possano accompagnarlo nella gestione dei sentimenti.

Competenze sviluppate: Capacità di ragionamento e concentrazione

Competenze sviluppate: Osservazione e vocabolario

Materiale necessario :

Materiale necessario:



Regole del gioco: Il bambino sceglie una carta su cui è riportata una sequenza di colori. Il bambino toccherà il vetrino corretto identificato dal colore della carta e così via. Ci sono anche delle carte bianche affinché possiate voi stessi creare delle sequenze di colori con il vostro bambino.

Regole del gioco: Il bambino scopre 4 scenette con "Super Castoro". Le scenette riprendono le 4 emozioni presenti sul puzzle. In un primo momento, il bambino identifica l'emozione sulla carta ricostituendo il puzzle corretto. In seguito, potrà descrivere la scena e spiegare perché "Super Castoro" prova un'emozione piuttosto che un'altra.

Janod®

A wooden musical toy with a mallet. The toy has a row of eight circles: dark teal, light green, light green, light orange, dark teal, light green, light green, and light orange. A double-headed arrow is positioned below the circles, indicating the range of notes. A musical note symbol is shown to the left of the toy.

Janod®

A wooden musical toy with a mallet. The toy has a row of eight empty circles. A double-headed arrow is positioned below the circles, indicating the range of notes. A musical note symbol is shown to the left of the toy.

Janod®

A wooden musical toy with a mallet. The toy has a row of eight empty circles. A double-headed arrow is positioned below the circles, indicating the range of notes. A musical note symbol is shown to the left of the toy.

Janod®

A wooden musical toy with a mallet. The toy has a row of eight circles: red, red, teal, teal, green, green, yellow, and yellow. A double-headed arrow is positioned below the circles, indicating the range of notes. A musical note symbol is shown to the left of the toy.

Janod®

A wooden musical toy with a mallet. The toy has a row of eight circles: yellow, light orange, light green, yellow, light orange, light green, yellow, and light orange. A double-headed arrow is positioned below the circles, indicating the range of notes. A musical note symbol is shown to the left of the toy.

Janod®

A wooden musical toy with a mallet. The toy has a row of eight circles: red, yellow, teal, yellow, teal, yellow, teal, and yellow. A double-headed arrow is positioned below the circles, indicating the range of notes. A musical note symbol is shown to the left of the toy.

